Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника: техник- механик
Нормативный срок освоения:3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2016

СОГЛАСОВАНО:
МУП муниципального образования
Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго»
_____ Е.В. Дубова
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Магер Евгений Александрович
_____ Магер Е.А.
«26» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель генерального директора
ООО «Орион Агро»
_____ Коваленко К.Г.
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«31» августа 2016 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Сельское хозяйство»
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.
Председатель УМО
_____ Михно Ю.Г.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г..Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом интересов работодателей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Гетманова И.М.
Заместитель директора по НМР ГБПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	_____	Шепель А.В.
Старший мастер, преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Питчук С.И.
Председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Михно Ю.Г.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей категории ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Орехова Д.Г.
Председатель УМО «Программист» и «Экономист», преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ	_____	Белозерова Е.А.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей категории ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Приходько Э.А.
Преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Якобсон И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» разработанную ГБПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г..

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учѐтом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнѐров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственно;
– преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», разработанная ГБПОУ КК «Курганинским аграрно –

технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Директор МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго»
ПМ

_____ Е.В. Дубова

Руководитель ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт»
МП

_____ В.П. Малеев

Заместитель генерального директора ООО «Орион Агро»
МП

_____ Коваленко К.Г.

«30» августа 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ) 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
2.2. Требования к результатам освоения 8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11
3.1. Нормативные сроки освоения программы 11
3.2. Требования к поступающим 11
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94): 11
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 12
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 16
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 30
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 32
ПРИЛОЖЕНИЯ 35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГБПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и профилю подготовки – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля.

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГБПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникум» с учётом потребностей рынка труда города, района и края на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г.);
- Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»,

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем м среднем общем образовании и их дубликатов»,

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «» О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г.

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

- Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012).

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 года № 04;

- Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 31.08.2016 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП ГБПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного

процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с учётом подготавливаемого профиля составляет 3 года 10 месяцев.

Поступающий в ГБПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

электроустановки и приемники электрической энергии;

- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД 1	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ВПД 2	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность
ВПД 3	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**

ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники .
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ВПД 4	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.
ВПД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
ПК.5.1	Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий
ПК.5.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования
ПК.5.3	Производить диагностику электрооборудования в процессе эксплуатации
ПК.5.4	Производить испытания электрооборудования
ПК5.5	Проводить осмотры электрооборудования
ПК.5.6	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**
1	2
19850	Электромонтёр по обслуживанию электроустановок

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Индекс	НАИМЕНОВАНИЕ ЦИКЛОВ, ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК	Формы промежуточной аттестации	МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ЧАС)	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ЧАС)	УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЧАС)				РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ (час. в семестр)							
					ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	В ТОМ ЧИСЛЕ			1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС	
						ЛЕКЦИЙ, УРОКОВ	ЛАБОР. И ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (проекты)	1 СЕМЕСТР 17 недель	2 СЕМЕСТР 23 недели	3 СЕМЕСТР 16 недель	4 СЕМЕСТР 23 недель	5 СЕМЕСТР 16 НЕДЕЛЬ	6 СЕМЕСТР 23 НЕДЕЛИ	7 СЕМЕСТР 16 НЕДЕЛЬ	8 СЕМЕСТР 14 НЕДЕЛЬ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
	Общеобразовательные дисциплины	**3, 12,1**	**2106**	**702**	**1404**	**668**	**736**		**529**	**663**	**108**	**83**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД 01.01	Русский язык и литература. Русский язык.	Э	117	39	78	23	55		34	44						
ОУД 01.02	Русский язык и литература. Литература	ДЗ	176	59	117	82	35		17	22	32	46				
ОУД 02	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	1	116		51	66						
ОУД 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234	114	120		85	105	44					
ОУД 04	История	ДЗ	176	59	117	27	90		51	66						
ОУД 05	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	15	102		51	66						
ОУД 06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	35	35		34	36						
ОУД 07	Информатика	ДЗ	150	50	100	44	56		51	28	21					
ОУД. 08	Физика	Э	181	60	121	98	23		51	70						
ОУД 09	Химия	ДЗ	117	39	78	46	32		34	44						
ОУД 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	68	40		17	22	32	37				
ОУД .15	Биология	ДЗ	54	18	36	27	9		36							
ОУД. 16	География	ДЗ	54	18	36	27	9			36						

ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4			36						
УД. 01	Основы православной культуры\ основы светской этики	ДЗ	58	19	39	29	10		17	22						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2,4,5**	**744**	**248**	**496**	**98**	**398**	**0**	**53**	**19**	**112**	**48**	**64**	**68**	**96**	**36**
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	14	34								48	
ОГСЭ.02	История	Э	60	12	48	27	21				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	188	24	164		164				32	24	32	34	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3 ДЗ	328	164	164	2	162				32	24	32	34	24	18
ОГСЭ. 05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	54	18	36	29	7		36							
ОГСЭ. 06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	26	10		17	19						
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0,2,0**	**108**	**36**	**72**	**45**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**32**	**0**	**0**	**0**
ЕН. 01	Математика	ДЗ	60	20	40	20	20					40				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	25	7						32			
П.00	**Профессиональный цикл**	**18,15,0**	**4547**	**1191**	**3356**	**1444**	**940**	**30**	**30**	**146**	**335**	**657**	**480**	**760**	**480**	**468**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**7,4,0**	**1213**	**404**	**809**	**474**	**335**		**30**	**146**	**84**	**138**	**187**	**114**	**48**	**62**
ОП.01	Инженерная графика	Э	145	48	97	10	87		30	67						
ОП.02	Техническая механика	Э	101	34	67	46	21			21	16	30				
ОП.03	Материаловедение	Э	87	29	58	49	9			58						
ОП.04	Основы электротехники	Э	162	54	108	68	40				48	60				
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Э	90	30	60	36	24						60			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	139	46	93	43	50						47	46		
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	75	25	50	36	14								26	24
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	81	27	54	34	20						32	22		
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	50	10								22	38
ОП.10	Охрана труда	ДЗ	141	47	94	82	12						48	46		
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48				20	48				

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**11,11,0**	**3334**	**787**	**2547**	**970**	**605**	**30**	**0**	**0**	**251**	**519**	**293**	**646**	**432**	**406**
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**Э (К)**	**993**	**223**	**770**	**235**	**211**	**0**	**0**	**0**	**251**	**519**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК 01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	ДЗ	376	125	251	100	151				251					
МДК 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Э	293	98	195	135	60					195				
УП 01	Учебная практика	ДЗ	144		144							144				
ПП. 01	Производственная практика	ДЗ	180		180							180				
ПМ.02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**	**Э (К)**	**739**	**186**	**553**	**231**	**142**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**293**	**260**	**0**	**0**
МДК 02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Э	439	146	293	181	112	30					293			
МДК 02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Э	120	40	80	50	30							80		
УП 02	Учебная практика	ДЗ	72		72									72		
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	108		108									108		
ПМ. 03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**	**Э (К)**	**1083**	**265**	**818**	**354**	**176**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**386**	**432**	**0**
МДК 03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Э	579	193	386	250	136	30						386		
МДК 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Э	216	72	144	104	40								144	
УП 03	Учебная практика	ДЗ	108		108										108	
ПП 03	Производственная практика	ДЗ	180		180										180	
ПМ. 04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**Э (К)**	**273**	**55**	**218**	**90**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**218**

МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Э	165	55	110	90	20									110
УП 04	Учебная практика	ДЗ	36		36											36
ПП 04	Производственная практика	ДЗ	72		72											72
ПМ. 05	**Выполнение работ по профессии (ОК 016-94) 19850 "Электромонтер по обслуживанию электроустановок"**	**Э (К)**	**246**	**58**	**188**	**60**	**56**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**188**
МДК 05.01	Технология работ по обслуживанию электроустановок	ДЗ	174	58	116	60	56									116
ПП 05	Производственная практика	ДЗ	72		72											72
	ВСЕГО:	**23,33,6**	**7505**	**2177**	**5328**	**2255**	**2101**	**30**	**612**	**828**	**555**	**828**	**576**	**828**	**576**	**504**
ПДП	**Преддипломная практика**				**4 нед**											**144**
ГИА. 00	**Государственная итоговая аттестация**				**6 нед**											**216**
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 нед											144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед											72

Консультации на учебную группу по 4 часа на одного студента в год.	дисциплины и МДК	**4356**	**612**	**828**	**576**	**504**	**576**	**648**	**252**	**360**
Преддипломная практика с 22 апреля до 19 мая										
	учебная практика	**360**				144		72	108	36
Государственная итоговая аттестация - дипломная работа (дипломный проект)	производственная практика / преддипломная практика	**612**				180		108	216	108
Подготовка выпускной квалификационной работы **с 20 мая до 16 июня (4 недели)**		**144**								144
Защита выпускной квалификационной работы **с 17 июня до 30 июня (2 недели)**	экзамены	**23**		**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**3**	**4**
	дифференцированные зачеты	**33**	**2**	**9**	**2**	**6**	**1**	**4**	**2**	**7**
	зачеты	**6**	**1**		1	1	1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

ГБПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» при подготовке кадров по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на основании Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО ППССЗ, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание методического объединения «Сельское хозяйство» затем заседание педагогического совета, где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: управляющим директора ООО АПК «Кавказ» Г.А. Борщевым, заместителем генерального директора ООО «Орион Агро» Коваленко К.Г., председателем СПК колхоз «Новоалексеевский» Янке В.Э., МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго» Э.В. Мнацаканян, директором ИП Магер Евгений Александрович Магер Е.А., генеральным директором ОАО РТП «Курганинское» Репринцевым С.В., основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусмотрено использование 1350/900 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 108/72 часа; ОП – 152/101 часа; ПМ – 1090/727 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности и ОГСЭ.06 Кубановедение. В цикле ОП увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин. В цикле ПМ увеличен объем времени на изучение профессиональных модулей и введена специализация в объеме 246 часов.

В формировании вариативной части программы учитывались критерии Worldskills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельского хозяйства» совместно с представителями социальных партнеров (далее протокол № 1 от 30.08.2016 г.).

Распределение объёма часов вариативной части между циклами образовательной программы СПО ППССЗ:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4		5
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	744 (636 + **108**)	496 (424+**72**)	248 (230+**18**)	
ОГСЭ.05	В результате изучения дисциплины **«Основы бюджетной грамотности»** обучающийся должен ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение,*	**54** **(0+54)**	**36**	**18**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014г. №08- 1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» Письмо ГБУКК НМЦДПО №229/02-01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по

	виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.*				изучению основ бюджетной грамотности» Постанов лени е Законодательного Собрания края о т 24 ноября 2010г. №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае

	В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями: *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать*				

	экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.				
ОГСЭ.06	Учебная дисциплина **Кубановедение** введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «ОБ утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края». Необходимость введения данной учебной дисциплины вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данному направлению В результате изучения дисциплины «Кубановедение» обучающийся должен ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их*	**54** **(0 + 54)**	**36**	**18**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года Письмо ГБУ КК НМЦ ДПО № 229/02-01 от 29.08.2014 г. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «ОБ утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края».

	отзывы о нашем крае; *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*				
П.00	**Профессиональный цикл**	**4547** (4395+**152**)	**3356** (3255 +**101**)	**1190** (1139+**51**)	

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	1213 (1061+**152**)	809 (708+**101**)	404 (353+**51**)	
ОП.01	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Инженерная графика»:** обучающийся должен **уметь:** *выполнять чертежи зданий;* - *выполнять чертежи соединений;* - *выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.* **знать:** - *основы строительной графики;* - *виды соединений и их обозначения;* ***основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.***	145 (58+**87**)	97 (39+**58**)	48 (19+**29**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года
ОП.05	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Основы механизации сельского хозяйства»** обучающийся должен **уметь:** применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства т. е. - *Рассчитывать параметры башенных и безбашенных водоснабжающих установок,* - *Подготавливать к работе и регулировать машины для измельчения кормов;* - *Подготавливать к работе и регулировать машины для приготовления кормов;* - *Характеризовать работу холодильной установки МХУ;* - *Выбирать технологии уборки и утилизации навоза.* **знать:**	**90** (60+**30**)	**60** (40+**20**)	**30** (20+**10**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года

	- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окруюжающую среду т.е.*Классификацию энергетических средств*; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требования т.е. *- механизм и кинематику процесса сушки;* *- классификацию сушильных агрегатов;* *- технические средства для создания микроклимата;* *- применение ультра- фиолетового и инфракрасного излучения;* *- оборудование водозаборных сооружений;* *- классификацию насосов;* *- устройство и принцип работы насосов;* *- типы водоподъемных установок и маши;* *- машины для тепловой обработки кормов, их классификации;* *- конструкция и принцип работы машин для тепловой обработки кормов;* *- оборудование для приготовления жидких кормов;* *- современные типы машин для механизации доения коров;* *- современные методы утилизации и переработки навоза.* ***- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве** т.е. Зоотехнические и санитарно- гигиенические требования к животноводческим помещениям.*				
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Информационные технологии в**	**139** (104+**35**)	**93** (70+**23**)	**46** (34+**12**)	Протокол заседания учебно - методического

	профессиональной деятельности» обучающийся должен: **Уметь:** - *уметь применять векторный графический редактор для создания и редактирования технических схем;* - *уметь применять специализированные пакеты программ для создания и редактирования технических схем и чертежей.*				объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3334** (2244+**1090**)	**2547** (1820+**727**)	**787** (424+**363**)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в.т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *выполнения работ по монтажу производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.* **уметь:** - *диагностировать неисправности источников инфракрасного обогрева (инфракрасных излучателей ИК);* – *выполнять технологические операции по ремонту инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева;* – *выполнять технологические операции по техническому обслуживанию инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов,*	669 (449+**220**)	446 (299+**147**)	223 (150+**73**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года

	установок комбинированного обогрева, контактного обогрева. **знать:** *- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;* *- способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей;* *- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической энергии;* *- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;* *- характеристики и устройство оборудования инфракрасного обогрева;* *- автоматизированный контроль инфракрасного, комбинированного, контактного обогрева (для контроля температуры, датчики температуры, адаптер интерфейса, персональный компьютер, автоматический выключатель, соединительные кабели).*				
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- по монтажу воздушных линий электропередачи от 1 до 35 кВ;* *- выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой*	559 (274+**285**)	373 (183+**190**)	186 (91+**95**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года

	уметь: *- выполнять монтаж солнечных, ветровых электроустановок;* *-выполнять технологические операции по ремонту ветровых электроустановок;* *-определять анкерные пролёты;* *- пользоваться монтажными таблицами, допустимых провесов проводов в зависимости от температуры воздуха.* **знать:** *- характеристики и устройство альтернативных источников энергии;* *- характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;* *- конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте;* *- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;* *- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;* *- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач;* *- строительные материалы, изделия;* *- линейные изоляторы;* *- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия применения.*				
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт**	795 (414+ **381**)	530 (276+**254**)	265 (138+**127**)	Протокол заседания учебно - методического объединения

	электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *сборки электродвигателей, трансформаторов генераторов ВИЭ.* **уметь:** - *выполнять технологические операции по электродвигателям, трансформаторам, генераторам ВИЭ;* - *диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре ВИЭ.* **знать:** – - *схемы включения электродвигателей, трансформаторов, генераторов;* – *требования ПУЭ в электроустановках;* – *основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.*				«Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - *участия в новых организационных формах предприятий в сельском хозяйстве в условиях рыночных отношений;*	165 (135+**30**)	110 (90+**20**)	55 (45+**10**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года

	уметь: *-оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений;* *- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;* *- планировать работу исполнителей в условиях рыночных отношений;* *- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ в условиях рыночных отношений;* *- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала в условиях рыночных отношений;* *-оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений.* **знать:** *- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей в условиях рыночных отношений.*				
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *-выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой.* **уметь:** *- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;* *- ремонта производственных силовых и*	**174** **(116+58)**	**116**	**58**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 31.08.2016 года

	осветительных электроустановок с электрическими схемами; *- способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей;* **знать:** *- характеристики и устройство альтернативных источников энергии;* *- характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;* *- конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте;* *- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;* *-назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач;* *- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической энергии;* *- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.*				
	Итого:	**1350**	**900**	**450**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	4
	Общеобразовательные дисциплины (общие базовые)	
ОУД 01.01	Русский язык и литература. Русский язык.	1.1
ОУД 01.02	Русский язык и литература. Литература.	1.2
ОУД 02	Иностранный язык	1.3
ОУД 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.4
ОУД 04	История	1.5
ОУД 05	Физическая культура	1.6
ОУД 06	ОБЖ	1.7
ОУД 07	Информатика	1.8
ОУД. 08	Физика	1.9
ОУД 09	Химия	1.10
ОУД 10	Обществознание (вкл. Экономику и право)	1.11
ОУД .15	Биология	1.12
ОУД. 16	География	1.13
ОУД.17	Экология	1.14
УД. 01	Основы православной культуры	1.15
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3**
ЕН. 01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
П.00	**Профессиональный цикл**	4
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	4
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2
ОП.03	Материаловедение	4.3
ОП.04	Основы электротехники	4.4
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	4.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.7
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4.8
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	4.9
ОП.10	Охрана труда	4.10
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	4.11
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**5**
ПМ.02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных**	**6**

	предприятий.	
ПМ. 03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**	**7**
ПМ. 04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**8**
ПМ. 05	**Выполнение работ по профессии (ОК 016-94) 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»**	**9**

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются согласно «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о формировании фонда контрольно - оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС» ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен

квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФКОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

7.2. Организация итоговой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОН РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума, утвержденным директором ГБПОУ КК «КАТТ», Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»,

после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца диплома о среднем профессиональном образовании.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК « КАТТ»
_____П.Ф. Середа
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор ОАО РТП «Курганинское»
_____ Репринцев С.В.
«30» августа 2016 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 1
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и генеральным директором ОАО РТП «Курганинское» Репринцевым С.В. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:
- рабочий учебный план по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель генерального директора ООО «Орион Агро»
_____ Коваленко К.Г.
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор РБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«30» августа 2016 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 2
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и заместителем генерального директора ООО «Орион Агро» Коваленко К.Г. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:
- рабочий учебный план по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий директор ООО АПК
_____ Г.А. Борщев
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«30» августа 2016 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 3
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и Управляющим директором ООО АПК Г.А. Борщевым именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:
- рабочий учебный план по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Магер Евгений Александрович
_____Магер Е.А
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«30» августа 2016 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 4
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и директором ИП Магер Евгений Александрович Магером Е.А именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:
- рабочий учебный план по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК « КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель СПК колхоз «Новоалексеевский»
_____ Янке В.Э.
«30» августа 2016 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 5
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и председателя СПК колхоз «Новоалексеевский» Янке В.Э. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:
- рабочий учебный план по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК « КАТТ»

_____П.Ф. Середа
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго»

_____ Э.В. Мнацаканян
«30» августа 2016 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 6
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и руководителем МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго» Э.В. Мнацаканян именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:
- рабочий учебный план по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Приложение к
акту согласования № 1-6
от «30» августа 2016 г.

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: техник-электрик
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г.. Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГБПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сельского хозяйства с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника- механика;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ВПД 2	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность

ВПД 3	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники .
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ВПД 4	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.
ВПД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
ПК.5.1	Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий
ПК.5.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования
ПК.5.3	Производить диагностику электрооборудования в процессе эксплуатации
ПК.5.4	Производить испытания электрооборудования
ПК5.5	Проводить осмотры электрооборудования
ПК.5.6	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом:

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	744 (636 + **108**)	496 (424+**72**)

ОГСЭ.05	В результате изучения дисциплины **«Основы бюджетной грамотности»** обучающийся должен ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных*	**54** **(0+54)**	**36**

	бумаг, страховании; *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:* *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной;* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;* *- в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую*		

	информацию, передаваемую по каналам СМИ.		
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.06 Кубановедение** обучающийся должен: ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;*	54 (36+**18**)	**36**

	- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения; *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*		

- на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины:

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	1213 (1061+**152**)	809 (708+**101**)
ОП.01	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Инженерная графика»** обучающийся должен **уметь:** *выполнять чертежи зданий;* - *выполнять чертежи соединений;* - *выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.* **знать:** - *основы строительной графики;* - *виды соединений и их обозначения;* ***основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.***	145 (87+**29**)	97 (39+**58**)
ОП.05	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Основы механизации сельского хозяйства»** обучающийся должен **уметь:** применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства т. е. - *Рассчитывать параметры башенных и безбашенных водоснабжающих установок,* - *Подготавливать к работе и регулировать машины для измельчения кормов;* - *Подготавливать к работе и регулировать машины для приготовления кормов;* - *Характеризовать работу холодильной установки МХУ;* - *Выбирать технологии уборки и утилизации навоза.* **знать:** - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окруюжающую среду т.е.*Классификацию энергетических средств*; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требования т.е. - *механизм и кинематику процесса сушки;* - *классификацию сушильных агрегатов;*	90 (80+**10**)	60 (40+**20**)

	- технические средства для создания микроклимата; *- применение ультра- фиолетового и инфракрасного излучения;* *- оборудование водозаборных сооружений;* *- классификацию насосов;* *- устройство и принцип работы насосов;* *- типы водоподъемных установок и машин;* *- машины для тепловой обработки кормов, их классификации;* *- конструкция и принцип работы машин для тепловой обработки кормов;* *- оборудование для приготовления жидких кормов;* *- современные типы машин для механизации доения коров;* *- современные методы утилизации и переработки навоза.* - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве т.е. *Зоотехнические и санитарно- гигиенические требования к животноводческим помещениям.*		
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности **Уметь:** *- уметь применять векторный графический редактор для создания и редактирования технических схем;* *- уметь применять специализированные пакеты программ для создания и редактирования технических схем и чертежей.*	139 (127+**12**)	93 (70+**23**)

- на увеличение объема времени, отведенного на **профессиональные модули**

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3334** **(2244+1090)**	**2547** **(1820+727)**
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в.т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий»** обучающийся должен **иметь практический опыт:** *выполнения работ по монтажу производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.* **уметь:** *- диагностировать неисправности источников инфракрасного обогрева (инфракрасных излучателей ИК);*	669 (596+**73**)	446 (299+**147**)

	– выполнять технологические операции по ремонту инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева; *– выполнять технологические операции по техническому обслуживанию инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева.* **знать:** *- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;* *- способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей;* *- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической энергии;* *- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;* *- характеристики и устройство оборудования инфракрасного обогрева;* *- автоматизированный контроль инфракрасного, комбинированного, контактного обогрева (для контроля температуры, датчики температуры, адаптер интерфейса, персональный компьютер, автоматический выключатель, соединительные кабели).*		
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- по монтажу воздушных линий электропередачи от 1 до 35 кВ;* *- выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой* **уметь:** *- выполнять монтаж солнечных, ветровых электроустановок;* *-выполнять технологические операции по ремонту ветровых электроустановок;* *-определять анкерные пролёты;* *- пользоваться монтажными таблицами, допустимых провесов проводов в зависимости от температуры воздуха.* **знать:** *- характеристики и устройство*	559 (464+**95**)	373 (183+**190**)

	альтернативных источников энергии; *- характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;* *- конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте;* *- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;* *- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;* *- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач;* *- строительные материалы, изделия;* *- линейные изоляторы;* *- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия применения.*		
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *сборки электродвигателей, трансформаторов генераторов ВИЭ.* **уметь:** *- выполнять технологические операции по электродвигателям, трансформаторам, генераторам ВИЭ;* *- диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре ВИЭ.* **знать:** *– - схемы включения электродвигателей, трансформаторов, генераторов;* *– требования ПУЭ в электроустановках;* *– основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.*	795 (668+ **127**)	530 (276+**254**)
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем**	165 (155+**10**)	110 (**20**)

	сельскохозяйственной техники» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- участия в новых организационных формах предприятий в сельском хозяйстве в условиях рыночных отношений;* **уметь:** *-оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений;* *- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;* *- планировать работу исполнителей в условиях рыночных отношений;* *- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ в условиях рыночных отношений;* *- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала в условиях рыночных отношений;* *-оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений.* **знать:** *- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей в условиях рыночных отношений.*		
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *-выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой.* **уметь:** *- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;* *- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами;* *- способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей;* **знать:** *- характеристики и устройство альтернативных источников энергии;* *- характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;* *- конструкции опор ветряных источников*	**174 (116+58)**	**116**

	энергии, способы их крепления в грунте; *- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;* *-назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач;* *- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической энергии;* *- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.*		

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГБПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

для реализации в 2017-2018 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 – 2018 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.

Приказ директора № 40/2 от « 30 » августа 20 17 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Приложение № 1

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/ изменений	Основание для внесения дополнения/изменения	Перечень и содержание разделов	Должность лица внесшего изменения
1	ОПОП разработанный и утверждённый на 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно – тематическое планирование, контрольно – оценочные средства; Учебно-методические материалы) .	Название государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГБПОУ КК «КАТТ») Считать, изменённым и переименованным в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).	В соответствии с приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017 г. №1359 и приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953 ГБПОУ КК «КАТТ» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).	В новой редакции	Заместитель директора по НМР
2	Рабочие программы учебных дисциплин	В разделе 3. Условия реализации программы учебной дисциплины П. 3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР

3	Рабочие программы профессиональных модулей	В разделе 4. Условия реализации программы профессионального модуля 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР
4	Рабочие программы, учебных и производственных практик	Информационное обеспечение обучения	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
2017-2018 учебный год группа № ЭЛ-16

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/ изменений	Основание для внесения дополнения/изменения
1.	Рабочие программы учебных дисциплин	Тема «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» была включена в рабочие программы учебных дисциплин по всем специальностям и профессиям на 2017 -2018 уч.г.: - ОП.00 Безопасность жизнедеятельности в тему № 1.1. внесена тема: «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». В самостоятельную работу № 1 также внесена тема: «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».	На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.08.2017 г. от 47-14247/47-11 «О реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма, было рекомендовано включить темы, не противоречащие логике изложения материала, в программы учебных дисциплин «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Заместитель директора по НМР **А.В. Шепель**

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 18 г.

Приказ директора № 119 от « 03 » сентября 20 18 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа